

Приложение № _____ к ПООП

35.02.05 «Агрономия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 11 «ОХРАНА ТРУДА»

**Министерство образования Саратовской области
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Перелюбский аграрный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 11 «Охрана труда»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05. «АГРОНОМИЯ»**

2022 г

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседании ПЦК специальных

дисциплин

Протокол № 1 от «23» 08 2022г

Председатель ПЦК *Л.А. Солдатова* /Солдатова Л.А./

Протокол № 1 от «23» 08 2023г

Председатель ПЦК *Л.А. Солдатова* /Солдатова Л.А./

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г

Председатель ПЦК _____ /Солдатова Л.А./

УТВЕРЖДАЮ

Директору ГАПОУ СО «ПАТ»

Приказ № ___ от «__» _____ 2022г

Приказ № 2 от «20» 08 2023г

Приказ № ___ от «__» _____ 20__ г



Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.05 Агрономия, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.06.2021г. № 444 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.08.2021 г., № 64664).

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

Разработчик: Калинко Виктория Юрьевна, преподаватель специальных дисциплин; Савенкова Татьяна Юрьевна, преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 «Агрономия».

Данная учебная дисциплина устанавливает базовые знания и умения для получения профессиональных компетенций по специальности «Агрономия».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал),

инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

системы управления охраной труда в организации;

законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

обязанности работников в области охраны труда;

фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травм о безопасности;

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.
ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.

ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ПК 1.1.	Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур.
ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал.
ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
ПК 1.4.	Определять качество продукции растениеводства.
ПК.1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая.
ПК 2.1.	Повышать плодородие почв.
ПК 2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
ПК 2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем.
ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
ПК 3.4.	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации, и ее транспортировку.
ПК 3.5.	Реализовывать продукцию растениеводства.
ПК 4.1.	Обеспечивать технологический процесс производства, обработки,

	затаривания и хранения семян и посадочного материала.
ПК 4.2.	Вести учет семенных участков, условий производства, обработки, хранения и реализации семян и посадочного материала.
ПК 4.3.	Организовывать и осуществлять проведение сертификации семян и посадочного материала.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов, всего	5 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	32
в том числе:		
Теоретические занятия	26	26
практические занятия	6	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	4
Виды самостоятельной работы: рефераты, работа с ГОСТами, СНИПами, законами РФ, подготовка презентаций, докладов, составление документации по ОТ.		
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета – 2 часа		

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1. Теоретические основы охраны труда		
Тема 1.1. Теоретические основы охраны труда. Основные понятия и терминология.	<p>Содержание учебного материала. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда. Основные понятия и терминология безопасности труда. Общие сведения о травмах, заболеваниях. Причины травматизма и заболеваний на производстве.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу 1. Написание конспекта по вопросам: 1. Методы анализа травматизма. 2. Показатели травматизма и условий труда.</p>	2
Раздел 2. Негативные факторы производственной		1

среды и их воздействие на человека.		
Тема 2.1. Негативные факторы производственной среды. Воздействие на человека негативных факторов	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Опасные механические факторы. Физические негативные факторы, источники и воздействие вибрации на организм человека. Шум, его источники и воздействие шума на человека. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. Характер воздействия тока. Классификация и воздействие вредных веществ на человека. Производственная среда. Негативные факторы. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Источники негативных факторов на производстве.</p>	2
	<p>Практические занятия. Методы первой помощи пострадавшим от поражения электрическим током. Исследование условий рабочей зоны. Оценка опасности для человека.</p>	1
	<p>Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по разделу 2.</p> <p>1.Составление кроссворда по теме: «Негативные факторы и их классификация».</p>	1

	2.Написание конспекта по вопросам: «Цели и задачи охраны труда. Определение и понятия. Законодательство в области охраны труда», «Требования к производственному освещению. Естественное и искусственное освещение».	
Раздел 3. Методы и средства снижения травмоопасности при выполнении работ по профессии.		
Тема 3.1. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.	Содержание учебного материала. Логические этапы обеспечения безопасности: принципы, методы, средства. Принципы: ориентирующие, технические, организационные, управленческие. Безопасность технологических процессов. Последствия нарушения инструкций работниками при выполнении работ. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Электробезопасность.	2
	Практические занятия. Средства: коллективной защиты и индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания, средства защиты от радиоактивных веществ.	2

	Защита от механического травмирования: предохранительные защитные средства.	
	<p>Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по разделу 3.</p> <p>Подготовить доклады:</p> <p>1. «Сигнальные цвета и знаки безопасности».</p> <p>2. «Действие на организм загрязнения воздуха».</p>	1
Раздел 4. Пожарная безопасность.		
Тема 4.1. Основы пожарной безопасности	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Основные причины и классификация пожаров. Общие сведения о горении. Показатели пожаро - и взрывоопасности веществ и материалов. Огнестойкость материалов, строительных конструкций и зданий. Ущерб от пожаров. Система предупреждения пожаров. Задачи пожарной охраны</p>	2
	<p>Практические занятия.</p> <p>Изучение автоматической пожарной сигнализации и установок автоматического пожаротушения. Изучение устройства и принципа</p>	1

	действия огнетушителей разных типов: химических, пенных, углекислотных, порошковых.	
	Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по разделу 4. Написание конспекта по вопросам: 1. «Пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения» 2. «Пожаро- и взрывоопасность. Классификация помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности»	1
Раздел 5. Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности.		
Тема 5.1. Микроклимат помещений и требования к ним.	Содержание учебного материала. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние микроклимата на здоровье человека. Гигиеническое нормирование микроклимата.	2
Тема 5.2. Освещение.	Содержание учебного материала.	2

	Характеристика освещения и световой сред. Виды освещения и его нормирование. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.	
Раздел 6. Организация работ по охране труда		
Тема 6.1. Особенности обеспечения безопасности условий труда в сельском хозяйстве	Практические занятия. Анализ причин травматизма, особенности проведения работ по лечению и вакцинации различных животных. Оценка технических средств защиты по показателям экономической эффективности. Подсчет общих материальных последствий травматизма и заболеваний. Составление рекомендаций по улучшению условий труда для различных видов работ	2
Раздел 7. Психофизиологические основы безопасности труда.		

<p>Тема 7.1. Психофизиологические основы безопасности труда.</p>	<p>Содержание учебного материала. Психофизиологические основы безопасности труда. Психологические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности. Основные психологические причины травматизма.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 7.2. Эргономические основы безопасности труда.</p>	<p>Содержание учебного материала. Организация рабочего ветеринарного фельдшера места с точки зрения эргономических требований.</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 8. Управление безопасностью труда.</p>		
<p>Тема 8.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.</p>	<p>Содержание учебного материала. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», «Трудовой кодекс РФ». Гигиенические, санитарные нормативы, нормы и правила. Система стандартов. Организационные основы безопасности труда. Органы управления безопасностью труда, надзором, контролем за безопасностью труда.</p>	<p>2</p>

<p>Тема 8.2. Обучение, инструктаж, аттестация рабочих мест.</p>	<p>Содержание учебного материала. Обучение по охране труда и проверка знаний. Виды инструктажей и их проведение. Специальная оценка условий труда.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 8.3. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.</p>	<p>Содержание учебного материала Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Первоочередные меры при несчастном случае. Расследование несчастных случаев. Оформление материалов несчастных случаев.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 8.4. Экономические механизмы управления безопасностью труда.</p>	<p>Содержание учебного материала. Социально-экономическое значение и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охраны труда.</p>	<p>2</p>
<p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>		<p>2</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимальное материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно - наглядных пособий «Охрана труда»;

комплекты плакатов: «Безопасность жизнедеятельности», «Медико-санитарная подготовка», «Гражданская оборона»;

комплект табельных и подручных средств для оказания первой доврачебной медицинской помощи;

комплект средств индивидуальной защиты (противогазы, респираторы, противодымные маски);

комплект первичных средств пожаротушения;

комплект бланков документации;

комплект дидактического материала (карточки-задания, тесты, раздаточный материал для выполнения практических и контрольных работ);

комплект мультимедийных презентаций, медиатека.

Технические средства обучения:

мультимедиапроектор, ноутбук.

огнетушители.

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Босак, В.Н. Охрана труда в агрономии: учебное пособие / В.Н. Босак, А.С.

Алексеенко, М.П. Акулич. – Минск: 2019. – 317 с

Попов, Ю. П., Охрана труда: учебное пособие / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. —

Москва: КноРус, 2019. — 222 с. — (для СПО). — ISBN 978-5-406-06885-4. —

URL: <https://book.ru/book/930571>

Дополнительные источники:

1. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 113 с.
2. Андруш, В. Г. Охрана труда: учебник / В. Г. Андруш, П. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. — 2-е изд., исправленное и дополненное. — Минск: РИПО, 2021. — 334 с.
<https://zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=3963>
5. Производственная безопасность: практические работы: учебное пособие / С. С. Тимофеева, С. А. Миронова. — Москва: Форум, Инфра-М, 2018. — 446 с.
<https://zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=3963>
6. Пивоварчик, А. А. Охрана труда: учебно-методическое пособие / А. А. Пивоварчик. — Гродно: ГрГУ, 2021. — 431 с

Интернет - ресурсы:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182373/f7b8459f89bc3b42100a073d14e7e169ffb8b5e2/

http://studopedia.ru/12_176574_osobennosti-truda-v-selskom-hozyaystve.html

<https://xn-----7cdbxfuat6afkbbmmhefunjo4bs9u.xn--p1ai/>

<http://sniphelp.ru/gost/001.065/>

Солопова, В. А. Охрана труда: учебное пособие для СПО / В. А. Солопова.: Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86204>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий,

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p align="center">1</p>	<p align="center">2</p>
<p>Умения:</p>	
<p>выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p>	<p>оценка выполнения практических работ; письменный опрос; устный опрос; оценка выполнения домашних заданий</p>
<p>использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p>	
<p>проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p>	
<p>разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p>	

<p>контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p>	
<p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p>	
<p>Знания:</p>	
<p>системы управления охраной труда в организации;</p>	<p>устный опрос; тестирование;</p>
<p>законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p>	<p>оценка правильности решения ситуационных задач; проверка выполнения индивидуальных домашних заданий</p>
<p>обязанности работников в области охраны труда;</p>	
<p>фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p>	
<p>возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p>	

порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;	
Общие компетенции:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- оценка выступлений с сообщениями/презентациями на занятиях по результатам самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях; - дифференцированный зачет.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- оценка выполнения заданий на моделирование и решение нестандартных ситуаций; - дифференцированный зачет.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов; - наблюдение за использованием информационных технологий; - дифференцированный зачет.

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за выполнением работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях; - дифференцированный зачет.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за ролью обучающихся в группе; - дифференцированный зачет.
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, деловых играх - моделирования социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; - дифференцированный зачет.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты творческих и проектных работ; - дифференцированный зачет.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за участием на учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах; - дифференцированный зачет .
<p>Профессиональные компетенции:</p>	

<p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с/х культур.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ; - устный (письменный) опрос; - тестирование; - анализ производственных ситуаций - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы -дифференцированный зачет по дисциплине
<p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ; - устный (письменный) опрос; - тестирование; - анализ производственных ситуаций - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы -дифференцированный зачет по дисциплине
<p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками с/х культур.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ; - устный (письменный) опрос; - тестирование; - анализ производственных ситуаций

	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы - дифференцированный зачет по дисциплине
ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ; - устный (письменный) опрос; - тестирование; - анализ производственных ситуаций - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы - дифференцированный зачет по дисциплине
ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ; - устный (письменный) опрос; - тестирование; - анализ производственных ситуаций - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы - дифференцированный зачет по дисциплине
ПК 2.1. Повышать плодородие почв.	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ; - устный (письменный) опрос;

	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - анализ производственных ситуаций - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы - дифференцированный зачет по дисциплине
ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ; - устный (письменный) опрос; - тестирование; - анализ производственных ситуаций - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы - дифференцированный зачет по дисциплине
ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ; - устный (письменный) опрос; - тестирование; - анализ производственных ситуаций - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы - дифференцированный зачет по дисциплине

<p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства</p>	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ; - устный (письменный) опрос; - тестирование; - анализ производственных ситуаций - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы -дифференцированный зачет по дисциплине
<p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ; - устный (письменный) опрос; - тестирование; - анализ производственных ситуаций - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы -дифференцированный зачет по дисциплине
<p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ; - устный (письменный) опрос; - тестирование; - анализ производственных ситуаций

	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы - дифференцированный зачет по дисциплине
<p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ; - устный (письменный) опрос; - тестирование; - анализ производственных ситуаций - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы - дифференцированный зачет по дисциплине
<p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ; - устный (письменный) опрос; - тестирование; - анализ производственных ситуаций - анализ и оценка выполнения самостоятельной работы - дифференцированный зачет по дисциплине

